

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Глазов, Удмуртская Республика

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 1»  
\_\_\_\_\_ А.А. Пригода  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 170 - Д

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Школа вожатого»

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа по обучению вожатскому мастерству, формированию навыков работы вожатыми актуальна для подростков младшего и старшего подросткового возраста. Данная программа направлена на развитие коммуникативных, организаторских, лидерских качеств личности ребенка. Работая по этой программе у обучающихся есть возможность самореализации в таких видах деятельности, как игровая, общественно-полезная, трудовая, социально- значимая, художественно-эстетическая, в общении. Развитие данных направлений личности способствует развитию личностного роста обучающихся. Также программа способствует формированию вожатского отряда для работы в лагерях дневного пребывания, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного отдыха детей.

Нормативно-правовой и документальной базой программы по формированию культуры здоровья обучающихся являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

Занятия в «Школе вожатого» должны пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы и увлечения. Курс сочетает в себе практические занятия, тренинги, игры, часы общения по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в лагере, школе, методике организаций досуга детей.

Каждое занятие носит теоретический и практический характер. При обучении школьники могут вести тетрадь-дневник вожатого, где фиксируют необходимую информацию, составляют «Копилку вожатого», помечают на полях идеи «инсайта» (озарившие их во время занятия).

**Основная цель программы:** повышение уровня профессионально-педагогической компетентности участников в сфере вожатского мастерства.

### **Задачи:**

- подготовка вожатых для работы с воспитанниками;
- целевая подготовка к включению в инновационную деятельность;
- формирование организаторских и коммуникативных способностей;
- овладению навыков вожатского мастерства;
- формирование навыков планирования и проведения мероприятий, развивающих творческие качества детей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа учебного времени.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения учащиеся

должны **знать**:

- способы решения проблем творческого и поискового характера;
- нормативно-правовую базу деятельности водителя в образовательном учреждении и в летнем лагере;
- набор игр, игровых программ для работы с детьми;
- возрастные особенности детей и как с ними работать;

должны **уметь**:

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь конструктивно общаться;
- уметь разрешать конфликты;
- уметь выступать публично;
- уметь рефлексировать;
- уметь ставить цель и доносить ее до команды;
- уметь мотивировать и стимулировать деятельности других;
- уметь слышать и принимать позицию других;
- уметь добиваться результатов в своей деятельности;

**Прогнозируемые результаты:** получение обучающимся начального опыта самостоятельной общественно-полезной деятельности, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Тематический план

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОЛ</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатых в пришкольном лагере	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Изучение основных нормативно-правовых документов (Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Трудовой кодекс РФ; Положение о детском пришкольном лагере; Профессиональный стандарт)	1
<b>Тема 1.2.</b> Профессиональный стандарт вожатого	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практическая работа</i>	1
	Анализ профессионального стандарта вожатого.	
<b>Тема 1.3.</b> Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования пришкольного лагеря	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые САНПиН. 2. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном лагере. 3. Знакомство с инструкцией по технике пожарной безопасности; ТБ при выходе за территорию лагеря (туристические походы, экскурсии); ТБ при проведении массовых мероприятий, спортивных игр.	2
	<i>Практическая работа</i>	1
	Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях.	

<b>Раздел 2.</b>		
<b>Особенности методической работы в пришкольном лагере</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Программа летней лагерной смены.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическая работа</b> 1. Составление плана работы с отрядом. 2. Разработка фрагмента программы летней лагерной смены. 3. Составление плана дня и план-сетки смены.	2
<b>Тема 2.2.</b> Методика проведения организационного периода смены.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Освоение основных форм работ в организационный период смены (Оформление отрядного уголка. Отрядные сборы, отрядное место. Знакомство с режимом работы лагеря. Девиз, название отряда, кричалки)	1
	<b>Практическая работа</b>	2
	Проведение игр на знакомство. Оформление отрядного уголка.	
<b>Тема 2.3.</b> Методика работы в основной период лагерной смены.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Задачи вожатого в основной период смены. 2. Особенности основного периода смены. 3. Освоение форм работ в основной период смены (Традиции летнего лагеря. Отрядные дела, музыкальный материал, огоньки. Проведение внутриотрядных и межотрядных мероприятий) 5. Основные правила организации и проведения экскурсии, похода.	1
	<b>Практическая работа</b>	7
	Игры на сплочение. Тренинг межличностного взаимодействия на доверие. Моделирование совместной деятельности. Подготовка тематической викторины. Разработка станционной игры	

	Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды	
<b>Тема 2.4.</b> Методика работы в итоговый период лагерной смены.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Задачи вожатого в итоговый период смены. 2.Особенности итогового периода смены. 3.Освоение различных форм работы в итоговый период смены (рефлексия, подведение итогов смены, конкурсные программы, коллективные творческие дела, прощальные огоньки). 4.Песня как средство сплочения и развития личности детей	1
	<b>Практическая работа</b>	4
	Подготовка сценария КТД Моделирование совместной деятельности. Изучение бардовских песен.	
<b>Раздел 3.</b> <b>Психолого-педагогические основы работы вожатого в пришкольном лагере</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Особенности работы с детьми разных возрастных категорий	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическая работа</b>	1
	Составление рекомендаций по работе с детьми разного возраста	
<b>Тема 3.2.</b> Психология малых групп	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическая работа</b>	2
	1.Диагностика уровня развития группы. 2.Диагностика стилей руководства.	
<b>Тема 3.3.</b> Основы конфликтологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Конфликты в группе и их разрешение. 2.Типы основных конфликтов в пришкольном лагере	1
	<b>Практическая работа</b>	3
	Диагностика стратегии поведения в конфликте Разрешение конфликтов	
<b>ИТОГО</b>		34